

ABSTRAK

**GAYA BELAJAR SISWA KELAS X DAN XI IPA SERTA GAYA
MENGAJAR GURU DI KELAS TERSEBUT DALAM PEMBELAJARAN
FISIKA DI SMA BHAKTI KARYA KALORAN KABUPATEN
TEMANGGUNG JAWA TENGAH**

**Agnes Ika Kurniawati
Universitas Sanata Dharma
2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apa gaya belajar siswa; (2) apa gaya mengajar guru dalam pembelajaran fisika.

Penelitian ini dilakukan di SMA Bhakti Karya Temanggung dengan mengambil sampel pada kelas XA, XB, dan XI IPA dengan jumlah total 72 siswa. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 2-12 April 2013. Pengumpulan data untuk mengetahui gaya belajar siswa dilakukan melalui kuisisioner dan wawancara kepada siswa dan guru, sedangkan pengumpulan data untuk gaya mengajar guru dilakukan melalui pengamatan serta wawancara terhadap siswa dan guru. Metode analisis data menggunakan statistik deskriptif untuk data yang didapatkan dari pengisian kuisisioner dan menggunakan analisis deskriptif pada video dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 72 siswa, sebanyak 41 siswa memiliki gaya belajar visual, dan 31 siswa memiliki gaya belajar yang tidak dapat dibedakan. Hasil ini menunjukkan bahwa gaya belajar siswa yang paling dominan adalah gaya belajar visual. Gaya mengajar yang diterapkan guru didalam pembelajaran fisika adalah gaya mengajar auditorial. Sehingga dapat dilihat bahwa gaya mengajar yang diterapkan guru tidak sesuai dengan gaya belajar visual yang dimiliki oleh kebanyakan siswa.

ABSTRACT

**LEARNING STYLE OF STUDENTS CLASS X AND XI IPA AND
TEACHING STYLE OF TEACHER IN THAT CLASS IN LEARNING OF
PHYSICS IN BHAKTI KARYA KALORAN HIGH SCHOOL
TEMANGGUNG, CENTRAL JAVA**

**Agnes Ika Kurniawati
Sanata Dharma University
2013**

This research aimed to find out: (1) what students learning styles; (2) what the teacher teaching style in learning physics.

This research was conducted in Bhakti Karya Temanggung High School with take sampel on class XA, XB, and XI IPA with a total of 72 students. The research was conducted on April, 2-12, 2013. Collecting data to find out the students learning style was conducted trough quisioner and interviews with students and teacher, while the collection of data for teacher teaching style is done through observation and interviews with student and teacher. Data analysis method in this research using descriptif statistics for data obtained from quisioner, and using deskriptif analysis on video and interviews.

The result showed that from 72 students, 41 students have a visual learning style, and 31 have a learning style that cannot be distinguished. This result indicates that learning style students dominant is visual learning style. And the teaching style that are applied the teacher in the learning physics is auditorial theaching style. So it can be seen that the teacher teaching style that is applied does not appropriate with the visual learning style owned by most students.